



Názov aktivity	Ďalekohľad
Odporúčaný vek	4 - 6 rokov
Čas na realizáciu	1 hod



Vzdelávacia oblasť

Matematické myslenie na interpretáciu sveta	Schopnosť hovoriť, s podporou premýšľania, poznania a komunikácie s okolím	Pozorovanie, manipulácia s predmetmi a experimentovanie s cieľom objavovať prostredie	Pohyb, precitbvanie, sebavyjadrenie na rozvoj osobnosti	Tvorba a umelecké vyjadrovanie pre radosť a komunikáciu
X	X	X	X	X

Sociálno/emocionálne kompetencie

Sebapoznanie	Sebaregulácia	Vzťahové a emočné schopnosti	Vnímanie okolia a iných ľudí	Zodpovedné rozhodovanie
X	X		X	

Učenie sa o prírode a prostredí

Environmentálne povedomie, vnímanie prostredia	Poznatky o prostredí, prírode	Spojenie s prírodou	Pochopenie ekosystémov a vzťahov v prostredí	Aktivita v prospech prírody a prostredia
X		X		

Ideálne obdobie na realizáciu aktivity

zima	jar	leto	jeseň	celoročne
				X



Čo je potrebné na realizáciu

Pomôcky, materiál

- Kartónové rolky z toaletného papiera, lepidlo, paličky na spojenie roliek
- Farebné nálepky, farebný papier alebo staré časopisy, noviny na vytvorenie papierových mozáik na ozdobenie ďalekohľadu

Vstupné informácie, poznatky

Čo je ďalekohľad a na čo slúži? Kde všade sa používa? Naučte sa ho s deťmi používať na pozorovanie prírody.

Rozvoj aktivity

Vyrobte si s deťmi “ďalekohľady” na pozorovanie prírody. Môžete ich nosiť so sebou na prechádzky a skúmať okolie. Pokúste sa do triedy zabezpečiť aj reálny ďalekohľad, ktorý budete takisto vonku využívať na pozorovanie vtáčikov.

Veďte dve kartónové rolky z toaletného papiera; spolu s deťmi ich ozdobte farebnými nálepkami, papierovou mozaikou a pod. Môžete ich zlepiť tak, aby ich rozpätie dovoľovalo deťom pozeráť sa cez ne. Vezmite ich do rúk a... sú hotové!!! Využívajte ich na pozorovanie vtákov, pomôžu deťom lepšie zaostriť zrak a zbystriť pozornosť a vnímavosť voči okolitej prírode.



Poznámky, odporúčania

Umožnite každému z detí urobiť svoj vlastný, osobný ďalekohľad s dekoráciou podľa vlastných predstáv. Ako sa počas aktivity cítili? Ako sa cítia, keď v prírode zahliadnu a objavia niečo nové, či keď sa vrátia zo spoločnej prechádzky?

