



Názov aktivity	V zime kŕmidlá pre vtáky!
Čas na realizáciu	1h - 2h ak rozdelené na čiastkové aktivity a realizované postupne, 3 - 4 hodiny celkovo



Vzdelávacia oblasť

Matematické myslenie na interpretáciu sveta	Schopnosť hovoriť, s podporou premýšľania, poznania a komunikácie s okolím	Pozorovanie, manipulácia s predmetmi a experimentovanie s cieľom objavovať prostredie	Pohyb, precitovanie, sebvýjadrenie na rozvoj osobnosti	Tvorba a umelecké vyjadrovanie pre radosť a komunikáciu
X	X	X		X

Sociálno/emocionálne kompetencie

Sebapoznanie	Sebaregulácia	Vzťahové a emočné schopnosti	Vnímanie okolia a iných ľudí	Zodpovedné rozhodovanie
X	X	X	X	X

Učenie sa o prírode a prostredí

Environmentálne povedomie, vnímanie prostredia	Poznatky o prostredí, prírode	Spojenie s prírodou	Pochopenie ekosystémov a vzťahov v prostredí	Aktivita v prospech prírody a prostredia
X	X	X		X

Ideálne obdobie na realizáciu aktivity

zima	jar	leto	jeseň	celoročne
X			X	



Čo je potrebné na realizáciu

Pomôcky, materiál

Recyklačný materiál, lepidlo, nožnice a rezbárske výrobky, šnúrky, krmivo pre vtáky (arašidy, semená, orechy, tuk atď.)

Vstupné informácie, poznatky

1. Začnite s deťmi skúmať, aké počiatočné emócie si spájajú s vtákmi a aké sú ich dôvody. Identifikujte a zapíšte si, aké pocity u detí vyvolávajú, aby ste videli, akú majú slovnú zásobu. Majú radi vtáky? Vidia ich často tam, kde bývajú a v škole? Alebo v parku/lese? Ako sa cítia, keď sú tam vtáky?

2. Môžete sa ich opýtať, aké sú vtáčiky, čo robia? Vedia, ako sa volá vták, aký je to druh? Ako sa pohybujú? Ako sa rozprávajú? Atď... Toto je veľmi voľná a úvodná aktivita, ktorú môžete robiť dynamicky, ako len chcete.

3. Použite obrázky (najlepšie vytlačené) rôznych zvierat, ako sú žaby, hady, červy, netopiere, jelene, králiky, chrobáky, motýle, ježovky, hviezdice, chobotnice, ryby a medzi nimi aj niektoré druhy vtákov. Nájdete ich aj v jednej z našich príloh (Príloha č.3). Deti majú rozlišovať, odpovedať, ktoré sú vtáčiky a prečo, čo ich odlišuje od iných živočíšnych druhov a ukázať na obrázky vtákov. Potom sa ich opýtajte, aké sú rozdiely medzi vtákmi a ostatnými zobrazenými zvieratami. Zdôraznite perie, zobáky a nôžky a schopnosť lietať ako niektoré z ich najbežnejších charakteristík (perie je jedinečným spoločným znakom vtákov). Môžete tiež deťom vysvetliť, že okrem peria nie sú ostatné znaky spoločné pre všetky druhy (napr. tučniaky nevedia lietať...).

4. Nakoniec môžete počúvať aj zvuky vtákov, pozerať obrázky, videá, príbehy atď

Odporúčané zdroje:

- Video na poznávanie druhov vyskytujúcich sa v záhradách, pri ľudských obydlích:



- <https://www.youtube.com/watch?v=lfLIYOh8qEU>
- Poznajú deti niektoré z nich?
- - Vídajú ich často?
- Pozrite si s deťmi knihu o vtáčikoch /tipy nájdete v príručke k programu SEU pre školy
- Počúvajte vtáčie zvuky: <https://www.youtube.com/watch?v=rYoZgpAEkFs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=VelhRdR2jsU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=XdlIbNrki5o>
- https://www.youtube.com/watch?v=rV_ERKtNyNA
- Informačné videjka (aj v Angličtine) <https://www.youtube.com/watch?v=jF0ld-hH9y4>
Bird Curiosities | Educational Videos for Children.

Rozvoj aktivity

Postavte si krmidlá pre vtáky (z kartónov od vajíčok, krabičiek, dreva alebo recyklovaných materiálov). Umiestnite ich do oblastí, ktoré sú pre mačky a iné dravce ťažko dostupné a ďaleko od najhlučnejších oblastí školského dvora.

Na tejto aktivite môžete pracovať rôznymi spôsobmi:

1. Každému dieťaťu rozdajte hrst surových vylúpaných arašidov a dieťa ich má pomaly, po jednom dávať do krmidiel.
2. Každému dieťaťu rozdáme hrst nelúpaných arašidov a ono ich olúpe, aby ich mohlo vložiť do krmidiel.





Nepotrebné kartónové rolky z toaletného papiera slúžia na pripevnenie zmesi semienok. Na prichytenie sa používa živočíšny tuk, napr. bravčová masť, s ktorým deti predtým manipulovali a na ktorý sú pripevnené semienka.



Ako dynamizovať aktivitu a naplno ju rozvinúť:

- 1- Každý deň sa deťmi choďte pozrieť, či vtáčiky už našli krmidlo. Denne, dlhodobo robte pozorovania a dopĺňajte zásoby krmiva alebo robte ďalšie krmidlá.
- 2- Ak sa objavia vtáčiky, identifikujte druhy, dajte do triedy fotografiu a označte, koľko z nich ich deti každý deň videli (nálepkami) - urobte si pozorovací kalendár a pravidelne s ním pracujte. Pribúda, alebo ubúda vtáčikov pri krmidle?
- 3- Ak sa chcete dozvedieť viac o vtákoch, ktoré vidíte, zaveste ich fotografiu do triedy, naučte sa ich mená a základné vlastnosti (vypočujte si ich spev).
- 4- Skontrolujte krmidlá (uistite sa, že je v nich vždy jedlo).



Poznámky, odporúčania

Ilustračné videá:

<https://www.youtube.com/watch?v=7yV6V6rtpyc> krmidlo z plastovej fľaše

<https://www.youtube.com/watch?v=wduCroN-kS8> krmidlo z plastovej fľaše a plastového taniera

<https://www.youtube.com/watch?v=joLUFd6FUrs> s využitím malého kvetináča

https://www.youtube.com/watch?v=_NMlfJH5dws s využitím plechovky

V lete nezabúdajte na nádobky na vodu:

How To Make A Bird Water Feeder | DIY Homemade Plastic Bottle Bird Water Feeder

Ďalšie tipy a nápady:

[https://littlepinelearners.com/clothespin-bird-feeder-for-kids-to-](https://littlepinelearners.com/clothespin-bird-feeder-for-kids-to-make/?fbclid=IwAROCimo8AL23JHyqaxjIVQ8jWCVBVTY5i1lo_v3VMGHLx2USSm3-FksoUDc)

[make/?fbclid=IwAROCimo8AL23JHyqaxjIVQ8jWCVBVTY5i1lo_v3VMGHLx2USSm3-FksoUDc](https://littlepinelearners.com/clothespin-bird-feeder-for-kids-to-make/?fbclid=IwAROCimo8AL23JHyqaxjIVQ8jWCVBVTY5i1lo_v3VMGHLx2USSm3-FksoUDc)

<https://www.youtube.com/watch?v=kynxpwbqbie>

