



<b>Título de la actividad:</b>	<b>¡En invierno comedores de pájaros!</b>
<b>Edad recomendada</b>	<b>a partir de 3 años</b>
<b>Tiempo de dedicación</b>	<b>1-2h</b>



### Área curricular (marque con una cruz la casilla correspondiente)

Pensamiento matemático para interpretar el mundo	Hablar para pensar, conocer y comunicar	Observar, manipular y experimentar para descubrir el entorno	Muévete, siente y exprésate para crecer	Crear y sentir el arte para disfrutar y comunicar
		X		

### Competencia social / emocional

autoconocimiento	autogestión	Habilidades relacionales y emocionales	Conciencia social	Toma de decisiones responsable
	X			

### Aprender en la naturaleza

Sensibilización medioambiental	Conocimiento del medio	Conexión con la naturaleza	Comprender la interdependencia ecológica	Acciones en favor de la naturaleza
X		X	X	X

### ¿Época ideal para realizar la actividad? (marque con una cruz todas las que sean necesarias)

invierno	primavera	verano	otoño	Todas las estaciones
X				



# Lo que necesitamos antes de empezar

## Materiales

Material de reciclaje, cola, tijeras, cuerda, comida para pájaros (cacahuetes, semillas, frutos secos, grasa, etc.)

## Conocimientos previos o introductorios

1. Explorad con los niños/as qué emociones iniciales asocian con los pájaros y por qué. Identificad y anotad cuáles son para ver su vocabulario al respecto. ¿Les gustan los pájaros? ¿Los ven a menudo, cerca de casa, en la escuela? O en un parque/bosque? ¿Cómo se sienten cuando hay pájaros?
2. Preguntad: ¿cómo son, que hacen? ¿Si saben el nombre de algún pájaro? ¿Cómo se mueven? ¿Cómo hablan? Etc. Esta es una actividad muy libre e introductoria que podéis dinamizar como queráis.
3. A continuación, utilizad imágenes (mejor imprimidas) de diferentes animales como por ejemplo: ranas, serpientes, gusanos, murciélagos, ciervos, conejos, escarabajos, mariposas, erizos de mar, estrellas de mar, pulpos, peces, y entre ellas algunas especies de pájaros. Los alumnos tendrán que responder qué son, y de todas las especies identificar cuáles son pájaros. Iniciad una conversación preguntando: ¿cuáles son las diferencias de los pájaros con el resto de animales mostrados? Destacad las plumas, los picos y las patas y la destreza de volar como algunas de sus características más comunes (las plumas son el rasgo común único). También podéis explicar que aparte de las plumas, el resto de las características no son comunes para todas las especies (por ejemplo los pingüinos no pueden volar...)
4. También para finalizar podéis escuchar los sonidos de los pájaros, ver imágenes, videos, cuentos, etc.

Algunos recursos adicionales:



• Visualizar videos de pájaros que se pueden ver en un jardín:

<https://www.youtube.com/watch?v=lfLIYOh8qEU>

Los niños/as reconocen algunos de estos pájaros?

¿Los ven a menudo?

• Leer un cuento relacionado

• Escuchar los sonidos de los pájaros: <https://www.youtube.com/watch?v=rYoZgpAEkFs>

<https://www.youtube.com/watch?v=VelhRdR2jsU>

<https://www.youtube.com/watch?v=XdlIbNrki5o>

[https://www.youtube.com/watch?v=rV\\_ERKtNyNA](https://www.youtube.com/watch?v=rV_ERKtNyNA)

• Videos divulgativos (el primero es en inglés!)

<https://www.youtube.com/watch?v=jFOld-hH9y4>

Curiosidades de las aves | Videos Educativos para Niños.

## Desarrollo de la actividad

(pon imágenes para ilustrar el proceso si las tienes o de los resultados)

Construid comederos para pájaros (con malla, madera o materiales reciclados). Colocadlos en zonas de difícil acceso para los gatos y otros depredadores y alejadas de las zonas más ruidosas del patio de la escuela.

Podéis trabajar esta actividad de diferentes maneras:

1. Repartiendo a cada niño/a un puñado de cacahuets crudos y pelados, y ellos los ponen despacio dentro de los comederos.

2. Repartiendo a cada niño/a un puñado de cacahuets con caparazón y son ellos quien los pelan para poderlos poner dentro de los comederos.







3. Utilizando rollos de papel de baño acabados para enganchar una mezcla de semillas. Para engancharlo se usa grasa animal, que previamente los niños/as han manipulado y al cual se enganchan las semillas.



Como dinamizar el comedero:

- 1- Ir cada día a mirar si los pájaros han localizado el comedero
- 2- si hay pájaros identificar cuales, poner una foto en el aula e ir marcando cuántos se ven cada día (con adhesivos)
- 3- Profundizar sobre los pájaros que veis, poner una foto en el aula, aprender el nombre y características básicas (escuchar su canto)
- 4- Revisar comedero (que siempre haya comida)



# Observaciones/recomendaciones (si procede)

Algunos videos ilustrativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=7yV6V6rtpyc> comedero con botella de plástico

<https://www.youtube.com/watch?v=9dkzhucqyli>

<https://www.youtube.com/watch?v=wducron-ks8> comedero con botella de plástico y cuchara

<https://www.youtube.com/watch?v=jolufd6furs> comedero con una maceta de barro

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_nmifjh5dws](https://www.youtube.com/watch?v=_nmifjh5dws) comedero con una lata

Para los días de verano, no olvidéis poner puntos de agua:

How To Make A Bird Water Feeder | DIY Homemade Plastic Bottle Bird Water Feeder

Aquí tenéis más ideas:

[https://littlepinelearners.com/clothespin-bird-feeder-for-kids-to-make/?fbclid=IwAROCimo8AL23JHyqaxjIVQ8jWCVBVTY5i11o\\_v3VMGHLx2USSm3-FksoUDc](https://littlepinelearners.com/clothespin-bird-feeder-for-kids-to-make/?fbclid=IwAROCimo8AL23JHyqaxjIVQ8jWCVBVTY5i11o_v3VMGHLx2USSm3-FksoUDc)

<https://www.youtube.com/watch?v=kynxpwqbie>

